

Universität zu Köln

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
Institut für Mathematikdidaktik

KOLLOQUIUMSVORTRAG

DAS SPIEL ALS NATÜRLICHE MATHEMATISCHE LERNGELEGENHEIT IM VORSCHULISCHEN BEREICH - ERGEBNISSE EINER INTERVENTIONSSTUDIE

PROF. DR. HEDWIG GASTEIGER

UNIVERSITÄT OSNABRÜCK

23. MAI 2017, 16 UHR C.T.

50931 KÖLN, GRONEWALDSTRASSE 2
GEBÄUDETEIL C, RAUM 2.337 (EHEMALS 635)

ABSTRACT

Im Mittelpunkt des Vortrags steht der Grundgedanke, anschlussfähiges, mathematisches Lernen im Elementarbereich zu ermöglichen, indem das Potenzial natürlicher Lernsituationen im Alltag und im täglichen Spiel bewusst genutzt wird. Ein besonderer Fokus wird dabei auf den Einsatz herkömmlicher Würfelspiele gelegt. Welche mathematischen Lerngelegenheiten ergeben sich für Kinder beim Würfelspiel? Zeigen sich positive Effekte auf das mathematische Lernen und wenn ja in welchen Teilbereichen? Wie nachhaltig sind Lernerfolge? Dazu werden Ergebnisse aus einer Interventionsstudie mit 95 Kindern berichtet.