

Universität zu Köln

Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
Seminar für Mathematik und ihre Didaktik

Prof. Dr. Regina Möller
(Universität Erfurt)

**Zum Geschwindigkeitsbegriff:
seine historische Genese und seine
Thematisierung im Mathematikunterricht**

Abstract:

Die Genese des Geschwindigkeitsbegriffs verweist auf eine jahrhundertalte Suche im Kontext des Bewegungsbegriffs und führte letztlich zu Newtons Definition. Die historische Entwicklung zeigt auf, dass es sich um einen Begriff handelt, der zwei (Schul-)fächern, der Mathematik und der Physik, zukommt. Im Mathematikunterricht wird das Potenzial dieses Begriffs allerdings bei weitem nicht ausgeschöpft. Anhand von Lehrbüchern wird erkennbar, dass zumindest in der Primar- und Sekundarstufe I einzelnen Begriffslernstufen wenig Raum gegeben werden.