

Universität zu Köln

Seminar für Mathematik und ihre Didaktik
Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät

Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Wandelnder Mathematikunterricht

Abstract:

Angesichts der immer schnelleren, leistungsfähigeren und kleineren Computer ist es unumgänglich, Mathematikunterricht neu zu begründen. Wurde schon vor einigen Jahren gefragt, ob Kurvendiskussionen angesichts von Computeralgebrasystemen noch zeitgemäß sind, so muss man heute nahezu jedes Thema schon ab der Grundschule neu hinterfragen. Brauchen wir noch Bruchrechnung? Brauchen wir die schriftlichen Rechenverfahren? Brauchen wir das kleine Einmaleins? Die übliche Antwort, die selbst von computer-affinen Mathematikern gegeben wird, ist: „Selbstverständlich!“

Doch leider ist es nicht ganz so einfach. Ich möchte in meinem Vortrag versuchen, diese Fragen angesichts der neuen Technologien (und einer Extrapolation in die nicht ganz so ferne Zukunft) anhand von konkreten Beispielen neu zu beleuchten.