

Universität zu Köln

Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
Seminar für Mathematik und ihre Didaktik

Katja Kaganova

Universität Potsdam

Zum Wesen schulmathematischen Wissens

Abstract:

Schulmathematik und Mathematik werden oft synonym benutzt („In Mathe war ich immer schlecht“). Jedoch unterscheidet sich Schulmathematik wesentlich von anderen Wissensformen, etwa der Mathematik in Fachzeitschriften oder in den Lehrveranstaltungen einer Universität sowie der Mathematik im Rahmen einer forschenden Arbeitsgruppe. Darüber hinaus unterscheidet sich Schulmathematik von den anderen Schulfächern – und das vermutlich nicht nur aufgrund ihrer Inhalte.

Was aber ist das Wesen der Schulmathematik und wie kann man ihm auf die Spur kommen?

Im Vortrag werden erste Antwortversuche zu dieser Frage unternommen; dabei wird der Begriff „Schulmathematik“ präzisiert, theoretisch fundiert und somit einer wissenschaftlichen Untersuchung zugänglich gemacht. Des Weiteren werden eine Methode zur empirischen Untersuchung der Schulmathematik vorgestellt sowie erste Forschungsergebnisse präsentiert und zur Diskussion gestellt..