

Curriculum Vitae

Persönliche Daten

Name: Katrin Schiffer, geb. Reimann
Geburtsdatum: 22.11.1983
Familienstand: verheiratet
Kinder: 1 Sohn, geb. 2017

Akademischer Werdegang

- Seit Juni 2011
Stipendiatin an der Kölner Graduiertenschule Fachdidaktik (KGF), Universität zu Köln
- Seit April 2010
Promotionsstudium, Prof. Dr. H. Struve, Seminar für Mathematik und ihre Didaktik, Universität zu Köln
- Dez. 2009
Erstes Staatsexamen für das Lehramt Gymnasium/Gesamtschule, Studienfächer: Mathematik und Philosophie, Universität zu Köln, Staatsexamensarbeit: „Das Verhältnis von Geist und Gehirn. Die Auseinandersetzung zwischen Dennett und Searle.“, Prof. Dr. K. Düsing, Philosophisches Seminar
- Feb. 2007 – Aug. 2007
Auslandssemester mit Erasmus in Lecce, Italien
- Juli 2003
Allgemeine Hochschulreife, Paul – Klee – Gymnasium Overath

Berufliche Tätigkeiten

- März 2017 – Sep. 2018
Elternzeit
- Juli 2014
Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Seminars für Mathematik und ihre Didaktik, Universität zu Köln
- Feb. 2010
Wissenschaftliche Hilfskraft des Seminars für Mathematik und ihre Didaktik, Universität zu Köln
- Okt. 2008 – Jan. 2010
Studentische Hilfskraft des Seminars für Mathematik und ihre Didaktik, Universität zu Köln
- Okt. 2006 – Feb. 2007
Studentische Hilfskraft des Mathematischen Institutes, Universität zu Köln

- Aug. 2003 – Aug. 2004
Freiwilliges Soziales Jahr, Kirchengemeinde Trier

Mitgliedschaften

- Arbeitsgemeinschaft „Rekonstruktion von mathematischem Wissen“, Prof. Dr. H. Struve
- Kölner Graduierten Schule Fachdidaktik

Publikationen

Schiffer, K. (2016): Eine Schulbuchanalyse im Bereich der Algebra. In: Beiträge zum Mathematikunterricht, 50, WTM Münster, S. 847-850.

Schiffer, K. (2015): On the understanding of the concept of numbers in Euler's „Elements of Algebra“. In: Barbin, E., Jankvist, U. T. & Kjeldsen, T. H. (Hrsg.): History and Epistemology in Mathematics Education. Danish School of Education, Aarhus, S. 285-298

Schiffer, K. (2015): Schulbuchanalyse zum Umgang mit Variablen bei der Einführung von Termen und Gleichungen in der 7. Klasse. In: Beiträge zum Mathematikunterricht, 49, WTM Münster, S. 800-803.

Reimann, K. & Witzke, I. (2013): Eulers Zahlauffassung in der „Vollständigen Anleitung zur Algebra“. In: Meyer, M., Müller-Hill, E. & Witzke, I. (Hrsg.): Wissenschaftlichkeit und Theorieentwicklung in der Mathematikdidaktik. Franzbecker, Hildesheim.

Reimann, K. (2013): Eulers Zahlauffassung in seiner „Algebra“. In: Beiträge zum Mathematikunterricht, 47, WTM Münster, S. 789-792.

Reimann, K. (2012): Verschiedene Stufen in der historischen Entwicklung der Algebra. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 46, WTM Münster, S. 685-688.

Reimann, K. (2011): Probleme des Algebraunterrichts beim Übergang von Arithmetik zur Algebra. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 45, WTM Münster, S. 671-674.

Vorträge und Beiträge zu Tagungen

Vorträge

„Probleme des Mathematikunterrichts beim Übergang von Arithmetik zur Algebra“, Jahrestagung der GDM 2011, Freiburg im Breisgau, 22. Februar 2011

„Brief Insight in the Didactic of Mathematic“, Austausch zwischen der Universität zu Köln und der staatlichen pädagogischen Universität Moskaus, Moskau, 27. September 2011

„Different Stages in the Development of Algebra“, Novembertagung 2011, Paris, 05. November 2011

„Verschiedene Stufen in der historischen Entwicklung der Algebra“, Jahrestagung der GDM 2012, Weingarten, 07. März 2012

„Problems encountered by Students during the Transition from Arithmetic to Algebra“, summer school 2012, Thessaloniki, 23. September 2012

„To the Understanding of the Concept of Numbers in Euler's Elements of Algebra“, Novembertagung 2012, Wuppertal, 07. November 2012

„Eulers Zahlauffassung in seinem Lehrbuch "Vollständige Anleitung zur Algebra", Jahrestagung der GDM 2013, Münster, 05. März 2013

„On the Understanding of the Concept of Numbers in Euler's Elements of Algebra“, 7th European Summer University, Kopenhagen, 15. Juli 2014

„Schulbuchanalyse zum Umgang mit Variablen bei der Einführung von Termen und Gleichungen in der 7. Klasse“, Jahrestagung der GDM 2015, Basel, 11. Februar 2015

„Eine Schulbuchanalyse im Bereich der Algebra – mit dem Fokus auf Begründungen“, Jahrestagung der GDM 2016, Heidelberg, 10. März 2016

Lehrerfahrungen

Betreuung von Übungsgruppen zu den folgenden Veranstaltungen am Seminar für Mathematik und ihre Didaktik:

- Grundlagen der Mathematik (WS 2013/2014, Prof. Struve)
- Einführung in die Mathematik (SoSe 2012, Prof. Struve)
- Didaktik der Arithmetik und Algebra (WS 2011/2012, Dr. Witzke)
- Grundzüge der Mathematik II (SoSe 2011, Prof. Struve)
- Elementare Zahlentheorie (WS 2010/2011, Dr. Helmerich)
- Geometriedidaktik (SoSe 2010, Dr. Rotter)
- Begriffsentwicklung (WS 2009/2010, Dr. Witzke)

- Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt (SoSe 2009, Prof. Struve)
- Didaktik der Arithmetik (WS 2008/2009 Dr. Simon)

Verantwortliche Übungsbetreuung und Konzeption der Übungsblätter

- Grundlagen der Mathematikdidaktik (WS 2016/2017, Prof. Struve)
- Zahlentheorie (SoSe 2016, Prof. Struve)
- Einführung in die Mathematikdidaktik (WS 2015/2016, Prof. Schwank)
- Funktionentheorie (SoSe 2015, Prof. Steenbrink)
- Elementare Algebra (WS 2014/2015, Prof. Struve)
- Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt (SoSe 2014, Prof. Struve)
- Zahlen, Figuren und Zufall (SoSe 2013, Prof. Steenbrink)
- Geometrische Abbildungen und komplexe Zahlen (WS 2012/2013, Prof. Struve)