Kinder in ihrem mathematischen Talent wertschätzen

- Olympische Aufgabensammlung -

Inge Schwank

Schriftenreihe des Forschungsinstituts für Mathematikdidaktik Nr. 42
Osnabrück 2014
ISBN 978-3-925386-59-6

Mathematik erscheint vielen als schweres und unnahbares Fach. Dass sich Kinder ausgerechnet an Mathematik erfreuen können, mag schwer vorstellbar sein. Und doch ist es möglich.

Inspirationen geben die Aufgaben.

Letztendlich zählt, wie mit Mathematik umgegangen wird.

Einfacher und kurzsichtiger: Der Lösungsweg wird unterrichtet.

Spannender und effizienter: Raum für die Entfaltung des mathematischen Denk- und Vorstellungspotentials wird gestaltet.